

## 準 2 級 Can-do リスト

英検準 2 級、3 級、4 級、5 級受験を考えている生徒のみなさんへ

私は「英検級取得者は授業の中でどんなことができているのか」という調査・研究をして、「全国の英検合格者の中学生はこんなことができると思っている」というリストを作成しました。これを英検の受験や英語学習の目標作りの参考にしてください。

東京都港区立赤坂中学校 北原延晃

やり方

- ①各項目の中で「あてはまる」「だいたいあてはまる」と思うものを選んで○をつけてください。
- ②その結果を先生が持っている全国 3, 0 0 0 名の中学生英検合格者の結果と比較して、自分の英語力をつかんで英検受験や英語学習の目標作りの参考にしてください。

英検合格者の実際の英語使用に対する自信の度合い

読む	
1	簡単な説明文を理解することができる。(外国の生活や文化を紹介する教材、動物園やテーマパークなどの案内やパンフレットなど)
2	公共の施設(駅・劇場・デパート、動物園、テーマパークなど)や乗り物にあるお知らせや注意事項を理解することができる。(会場使用上の注意など)
3	簡単に描かれた図や表から、必要な情報を得ることができる。(いろいろな調査の結果のグラフなど)
4	乗り物の時刻表を見て、目的地や到着時刻などの情報を得ることができる。
5	知らない単語があっても気にせず長文を読んで理解することができる。
6	初めて見る文章でもだいたい音読できる。
聞く	
1	興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。(趣味に関すること、好きな音楽やスポーツのことなど)
2	日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解することができる。(学校、クラブ活動、週末の話など)
3	先生が授業中に使う英語(指示や簡単な説明など)をほぼ理解することができる。
4	電車内・駅・空港などで簡単なアナウンスを聞いて、理解することができる。(天気予報、集合場所、乗り物の出発や到着時刻など)
5	簡単な道案内を聞いて、理解することができる。(例: Go straight and turn left at the next

	corner.)
6	簡単な内容であれば、電話で相手の話を理解することができる。(日時の約束、短い伝言など)
	話す
1	興味・関心のあることについて、自分の考えを述べたり説明することができる。(好きな音楽やスポーツ、趣味に関することなど)
2	自分の将来の夢や希望について、話すことができる。(訪れたい国、やりたい仕事など)
3	理由も述べながら自分の気持ちを表現することができる。(うれしい、悲しい、さびしいなど)
4	簡単な約束をすることができる。(会う場所や時間など)
5	ファーストフード・レストランでメニューを見ながら注文をすることができる。(食べ物、飲み物、サイズなど)
6	電話で簡単な表現や決まり文句を使って応答をすることができる。(例：Please wait a moment. / Hold on. / Speaking.)
7	1枚の絵を4～5文程度で説明することができる。(例：人物の特徴や動作、物の位置・形・色・など)
	書く
1	自分の将来の夢や希望について、書くことができる。(訪れたい国、やりたい仕事など)
2	自分のお気に入りのもの、身近なものを紹介する簡単な文章を書くことができる。(自分のペット、好きな本、部活、学校生活など)
3	短い手紙(Eメール)を書くことができる。(友達やペンフレンドへの簡単な手紙など)
4	簡単なお知らせを書くことができる。(パーティーの日時や場所、文化祭の日程など)
5	簡単な予定を手帳やカレンダーなどに書き込むことができる。(例：Meet Yoko at the station at ten / Go shopping with Jill)
	話し
1	1分間で「教室にあるもの」「前置詞」「感情や体調を表す形容詞」に属する語を10以上書くことができる。(つづり間違いがあっても構わない)

### 3 級 Can-do リスト

英検準2級、3級、4級、5級受験を考えている生徒のみなさんへ

私は「英検級取得者は授業の中でどんなことができているのか」という調査・研究をして、「全国の英検合格者の中学生はこんなことができると思っている」というリストを作成しました。これを英検の受験や英語学習の目標作りの参考にしてください。

東京都港区立赤坂中学校 北原延晃

やり方

- ①各項目の中で「あてはまる」「だいたいあてはまる」と思うものを選んで○をつけてください。
- ②その結果を先生が持っている全国3,000名の中学生英検合格者の結果と比較して、自分の英語力をつかんで英検受験や英語学習の目標作りの参考にしてください。

英検合格者の実際の英語使用に対する自信の度合い

読む	
1	日常生活の身近な話題についての文章を理解することができる。(学校生活、スポーツ、音楽など)
2	教科書の読み物教材などの短くて簡単な物語を理解することができる。(簡単な伝記や童話など)
3	日本語の注や説明がついた簡単な読み物を理解することができる。(学校の課題図書、学習者向けの物語など)
4	興味のある話題について書かれた文章なら知らない単語がいくつかあってもだいたい内容理解ができる。
5	簡単に書かれた英語の道案内を見て、通りや店、病院などを探することができる。
6	3年生の教科書程度の長文を読んでだいたいの内容をつかむことができる。
7	3年生の教科書程度の長文の中から必要な情報を見つけることができる。
8	初めて見る文章でも意味を考えながらだいたい音読できる。
9	2年生後半～3年生前半の教科書をスラスラ音読できる。
聞く	
1	ゆっくり(または繰り返して)話されれば、興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。(趣味に関すること、好きな音楽やスポーツのことなど)
2	ゆっくり(または繰り返して)話されれば、日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解することができる。(学校、クラブ活動、週末の話など)
3	ゆっくり(または繰り返して)話されれば、簡単なアナウンスを聞いて、重要な情報を理解することができる。(集合場所、乗り物の出発や到着時刻など)

4 ゆっくり（または繰り返して）話されれば、簡単な道案内を聞いて、行き方理解することができる。（例：Go straight and turn left at the next corner.）

5 よく使われる表現であれば、単語がつながって発音されても、その意味を理解することができる。（Come in. が「カミン」、Don't you?が「ドンチュー」のように聞こえるなど）

6 先生が教科書の内容を説明する英語がだいたいわかる。

### 話す

1 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を簡単に述べるすることができる。（動物、食べ物、スポーツなど）

2 日常生活の行動について話すことができる。（例：I got up at seven. / I ate some bread for breakfast.）

3 自分の予定を簡単に言うことができる。（例：I'm going to meet my friends.）  
予定を聞かれて簡単に答えることができる。（例：What's your plan for Sunday? - I'm going to watch movies.）

4 簡単な頼みごとをすることができる。（例：Can you open the window, please?）  
頼み事について引き受けたり、断ったりできる。（例：Sure. / Sorry, I can't.）

5 身近なことで相手を誘うことができる。（例：Let's go to a movie tonight.）

6 簡単な相づちを打つことができる。（例：I see. / Really?）

7 過去や未来の日常生活の身近な話題について、What, Who, Where, When, Howなどで始まる質問に簡単な文で答えたり、相手にも質問することができる。

8 つなぎ言葉（Really? / I see.など）を使える。

### 書く

1 10文程度で自己紹介の文章を書くことができる。

2 自分の趣味について、4～5文のわかりやすいまとまった文章を書くことができる。

3 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を書くことができる。（食べ物、スポーツ、音楽など）

4 短い日記を書くことができる。（3～5文程度）

5 簡単なカード、はがき、メールを書くことができる。（誕生日カード、旅行先からの絵はがき、e-mailなど）

6 短い伝言を書くことができる。（例：Ken called at 3 p.m.）

### 語い

1 1分間で「色」「形容詞」「スポーツ」に属する語を10以上書くことができる。（つづり間違いがあっても構わない）

## 4 級 Can-do リスト

英検準2級、3級、4級、5級受験を考えている生徒のみなさんへ

私は「英検級取得者は授業の中でどんなことができているのか」という調査・研究をして、「全国の英検合格者の中学生はこんなことができると思っている」というリストを作成しました。これを英検の受験や英語学習の目標作りの参考にしてください。

東京都港区立赤坂中学校 北原延晃

やり方

- ①各項目の中で「あてはまる」「だいたいあてはまる」と思うものを選んで○をつけてください。
- ②その結果を先生が持っている全国3,000名の中学生英検合格者の結果と比較して、自分の英語力をつかんで英検受験や英語学習の目標作りの参考にしてください。

英検合格者の実際の英語使用に対する自信の度合い

読む	
1	英和辞書をひいて本文に合う意味を見つけることができる。
2	日常生活の身近なことを表す文を理解することができる。(例: Ken went to the park and played soccer with his friends.)
3	公共の施設などにある簡単な表示・掲示を理解することができる。(例: No Smoking / Closed / No Dogs)
4	ファーストフード店やレストランにある簡単な英語のメニューを理解することができる。(食べ物や飲み物の名前や値段など)
5	パーティーなどの招待状や案内のポスターや簡単なお知らせなどの内容を理解することができる。(日時、場所など)
6	新語(new words)の意味がわかれば、教科書などにある短い手紙(Eメール)を理解することができる。(家族の紹介、旅行の思い出など)
7	新語(new words)の意味がわかれば、2年生の教科書などにあるイラストや写真のついた簡単な物語を理解することができる。(子供向けの絵本や教科書の Let's Read や Reading のような読み物のページなど)
8	2年教科書の前半部分の本文をスラスラ音読できる。
聞く	
1	簡単な自己紹介を聞いて、その内容を理解することができる。(名前、住んでいるところ、家族など)
2	簡単な文章を聞いて、その内容を理解することができる。(例: My sister and I want a pet. I like dogs, but she likes cats. What shall we do?)
3	簡単な指示を聞いて、その意味を理解して行動に移すことができる。(例: Open your textbook. / Close the door, please.)

4 人のいる場所、物の位置を聞いて、理解することができる。(例：The book is on the TV. / There are four boys in the room.)

5 簡単な対話を聞いて、話されている内容を理解することができる。

6 先生の話す英語が半分くらいわかる。

### 話す

1 これまでに習った文法事項や語いを使って、7文程度の自己紹介をすることができる。(名前、住んでいるところ、家族など)

2 簡単な質問をすることができる。(時刻、好きなもの、相手の名前など)

3 相手の言うことがわからないときに、聞き返すことができる。(例：Pardon? / Will you speak more slowly?)

4 日付や曜日を文で(It's Monday.など)言うことができる。

5 日常生活の身近な話題について、What, Who, Where, When, Howなどで始まる簡単な質問に答えることができる。

6 友達と4行程度の簡単なペアワーク(対話)ができる。

7 原稿を書けば将来の夢などのスピーチができる。

### 書く

1 簡単な文やメモを書くことができる。

2 短い文であれば、正しい英語の語順で書くことができる。(例：I went to the park yesterday.)

3 語句を並べて短いメモを書くことができる。(例：birthday party at 6 p.m.)

4 教科書の対話の一部を変えてスキット(寸劇)を書くことができる。

5 教科書やモデルを参考にして将来の夢のスピーチ原稿を書くことができる。

6 文と文を接続詞(and / but / so / when / becauseなど)でつなげて書くことができる。

7 和英辞典を使って、自分の気持ちや考えを書くことができる。

### 話し

1 教科書に出てくる語のうち、難しい語以外は意味もわかるしつづりもだいたい書ける。

## 5 級 Can-do リスト

英検準2級、3級、4級、5級受験を考えている生徒のみなさんへ

私は「英検級取得者は授業の中でどんなことができているのか」という調査・研究をして、「全国の英検合格者の中学生はこんなことができると思っている」というリストを作成しました。これを英検の受験や英語学習の目標作りの参考にしてください。

東京都港区立赤坂中学校 北原延晃

やり方

- ①各項目の中で「あてはまる」「だいたいあてはまる」と思うものを選んで○をつけてください。
- ②その結果を先生が持っている全国3,000名の中学生英検合格者の結果と比較して、自分の英語力をつかんで英検受験や英語学習の目標作りの参考にしてください。

英検合格者の実際の英語使用に対する自信の度合い

読む	
1	アルファベットの大文字と小文字が読める。
2	アルファベットが順番どおりに言える。
3	ピリオド (.)、クエスチョンマーク (?)、カンマ (,)、引用符 (“ ”)、感嘆符 (!) を理解することができる。
4	英和辞書をひいて目的の語を見つけることができる。
5	日常生活の身近な単語を読んで理解することができる。(例: dog / eat / happy)
6	日常生活の身近な語句を読んで理解することができる。(例: in the morning, at home)
7	日常生活の身近なことを表す簡単な文を理解することができる。(例: I play tennis every day.)
8	日常生活の身近なことを表す簡単な2文以上の文章を理解することができる。
9	教科書をスラスラ音読できる。
聞く	
1	初歩的な語句や決まり文句を聞いて理解することができる。(Three books. / I don't know., Here you are. など)
2	アルファベットを聞いて、どの文字かを思い浮かべることができる。
3	日常生活の身近な単語を聞いて、その意味を理解することができる。(例: dog / eat)

- 4 曜日、日付、天候を聞き取ることができる。(例：Monday, September 14, cloudy)
- 5 日常生活の身近な数字を聞き取ることができる。(電話番号、時間、年齢など)
- 6 日常的なあいさつを理解することができる。(例：How are you? / Nice to meet you.)

### 話す

- 1 アルファベットを見てその文字を発音することができる。
- 2 日常生活の身近な単語を発音することができる。(例：dog / eat / happy)
- 3 日常生活の身近な数字を言うことができる。(電話番号、時間、年齢など)
- 4 簡単なあいさつをかわすことができる。(例：Good morning. / Good night.)
- 5 あやまったり、お礼を言ったりすることができる。(例：I'm sorry. / Thank you.)
- 6 日常生活の身近な話題について、Yes / No で答える質問に答えることができる。  
(「好き」「嫌い」など)
- 7 日常生活の身近な話題について、What, Who, Where, When, Howなどで始まる質問に短く簡単に答えることができる。(Where do you live? - In Shibuya.など)
- 8 3～5文で自己紹介や家族・友達紹介ができる。
- 9 友達と2行の簡単なペアワーク(対話)ができる。

### 書く

- 1 アルファベットの大文字と小文字が書ける。
- 2 英語の書き方のきまりに合わせて正しく文が書ける。(先頭は大文字、単語と単語の間は少しはなす、文の最後にはピリオド(.)かクエスチョンマーク(?)など)
- 3 黒板に書かれた文や教科書の文を正しくノートに写せる。
- 4 重要単語(例：教科書で太字になっている)なら半分くらいは書ける。
- 5 語句を並べて短いメモを書くことができる。(例：party, 6:00)
- 6 短い文であれば、英語の語順で書くことができる。(例：I go to school at eight.)

### 読む

- 1 教科書に出てくる語のうち、簡単な語は発音できるし、意味もわかる。