

My First Kitaken レポート（北研の特色をうまく表現してあるもののみ厳選）北研 ML 投稿順。

千代田区立九段中等教育学校 頓所美郷

2017年9月

北研の存在は HP を見て知りました。直接北原先生に連絡をとらせていただきました。初めて参加させていただいたとき、自分がいるなんて場違いだと思いました。それくらい熱気がすごく、先生方のパワーを感じました。しかし一方で、私も同じように学び続けたいと強く思いました。北研に参加していなければ、今の私はありえません。

大阪 私立 K 校 Y.H.

2008年か2009年?

（前略）最初のワークショップの後に私が書いた感想の内容を覚えて下さって、その話を紹介して下さい、とても感動したのを覚えています。それ以来、赤坂中での北研例会に何度か参加させていただきました。冬休みと夏休みに特別に地方メンバー向けに行われた集中講座は、とても楽しく、ためになるものでした。懐かしい思い出です。

新潟市立白根北中学校 高澤 郁男

5年以上前くらいになるかと思います

北原先生の師範授業を拝見して、大変衝撃を受けました。初見の生徒が魔法のように変わっていく姿を見て、私も今までの自分を捨てて生まれ変わろうと思ったからです。

千代田区麴町中学校 小中啓子

（10年以上前…）江戸川区で働いていた時の先生が赤坂中に、赴任になり、北原先生の授業はすごいからおいで、と言われ、ジェスチャーで本文を教える、というのが衝撃でぜひ学びにいきたいと思ったのがきっかけです。それから北原メソッドで授業を教える楽しさを学び、いまに至ります。北原メソッドはまさに、自分の授業の幹となり、なくてはならないものとなっています。また、北原先生や北研メンバーにお会いするといつも刺激を頂き、楽しくとても励みになります。

オーストラリア・パース日本人学校 古川 悟

2009年3月例会（初任者としてスタートする直前に参加しました）

この先生についていこうと直感しました。小手先の技術でなく、英語学習もこえて、生徒との関係、教師としてのあり方、楽しく生きるスキルなど、学ぶことが無限にあります。北原先生は、学び続けるのをやめない人、学ぶこと、おもしろいこと、新しいこと、おいしいご飯を追求するのが好きなんだと気づきました。

ジョージア州立大学応用言語学部博士課程1年 ヤングジョンソン千穂

2016年10月

当時教員採用試験浪人中で和田中学校で補助教員として T2 として働いていました。毎日一緒

に授業させてもらっていた T1 の池田和磨先生に「この本買しましょう、勉強会も行くといいよ」と勧めていただきました。（中略）10月の例会に初参戦。（中略）例会では生徒のパフォーマンスビデオをたくさん見せていただいた印象でした。このレベルまで生徒を持ってこれるのは本物だと思い、北原先生についていこうと思えました。（中略）韓国料理屋さんでの懇親会では、北原先生の前の席を譲っていただき、超ラッキー。（新人遠方の方に北原先生の近くの席を譲る素敵な文化は今も残っています）（後略）

墨田区立文花中学校 夜間学級 宮川 奈那子

2021年5月

前任校でお世話になりました、能美先生から北研を紹介していただきました。初任の1年目の時に、どのように授業を展開していいのかわからず、困っていたところ、北研に参加し、授業の流れ、パフォーマンステスト、生徒への声掛けなどを教わりました。学んだことを実際に学校に戻って試してみると生徒の反応が変わり、とても感激しました。（後略）

新潟市立桃山小学校 稲田 陽子

English Kitchen in 新潟 <2019.11.30>

平成28年、在マレーシア日本国大使館付属・クアラルンプール日本人会日本人学校にて、中学部英語科の同僚であった北研鳥取支部の故市原史明先生から熱く北原メソッドについてお話を伺いました。彼のバイブルだという幹本4冊を紹介され、私もその後に来馬する友人に頼み、幹本を日本から持参してもらいました。

帰国後、新潟村上市の故小出英男先生が主催してくださった English Kitchen in 新潟に参加、2回目の English Kitchen in 新潟<2020.2.1>で、北原先生のジェスチャーを用いた授業を目の当たりにし、故市原先生の姿と重なり、居た堪れなくなり研修会終了後即退室。その時、廊下にいらした北原先生が「楽しんでいただけましたか？」と声をかけて下さいました。とても、「楽しかったです。」とはお応えできず、市原先生のことをお話ししました。すると、北原先生から「市原先生の意思を継いで先生も一緒に勉強しませんか？」とお誘いいただきました。にもかかわらず、腰の重い私は、行動に移すことができませんでした。その後、3回目の English Kitchen in 新潟<2021.11.13>に参加。主催された小出先生から、次回は、2022年3月に北原先生と田尻先生の辞書指導ワークショップが行われることをお聞きし、お手伝いあればと、年末に連絡を取り合いました。まさか、2022年年明けに小出先生の訃報をお聞きするとは！その後、コロナ禍もあり辞書指導ワークショップは無期延期状態。多くの方々のご協力を得て、1年後の2023年3月に小出先生のご意志を継ぎ、開催に至りました。私はそれまで、研修会とは参加するもので、主催する側になるとは思っていませんでした。しかし、このワークショップ開催により、北原先生や田尻先生、ベネッセの山田さんはじめ、いろいろな方と繋がることができ、大変刺激的で楽しい時間を過ごすことができました。このワクワクする気持ちをもち続けたいと思いましたが、北原先生と繋いで下さった市原先生と小出先生に背中を押され、重い腰を挙げるに至りました。今の私があるのは不思議なご縁のお陰です。

千葉県柏市立田中中学校 佐藤 美奈子

2016年9月

当時勤務していた千葉県松戸市で、教科ごとの市内職員研修の講師として来られた北原先生のお話を聞き、Basic Dialog で英語教員を相手にバッサバッサとダメ出しの嵐の洗礼を施す北原先生のご指導に、ビビビ！と雷に打たれたような衝撃とワクワク感を覚え、「この先生の指導法、す、すごい！教科書の著者から直接、教科書の調理の仕方を習いたい！」と強く思い、北研のメーリングリストに登録しました。ところがメーリングリストの登録をドコモメールでしたため、登録がブロックされ、上手く出来なかったのですが、そのことをなんと、北原先生ご自身がわざわざ直接電話して下さり、「登録出来ないの、E メールアドレスで登録した方が良い」と知らせて下さいました。海のものとも山のものともわからない私のために、そこまでして下さいる北原先生のお人柄にも感激して、いざ、9 月から単身北研に向かいました。最初は長崎から来られていた先生方の熱意に圧倒されたりしましたが、そのタイミングで始まることになった英語教師による英語劇 Friends の役の条件が、ここから毎月例会に参加出来る人ということで、まさかの Mother 役をさせて頂くことになりました。そこからは北原先生の真髓を直に学び、演劇のメソッドを取り入れた北原メソッドを体験させて頂くことになり、その後家族のような仲間も得ることができました。北原先生には感謝の気持ちでいっぱいです。これからもついていきます。

世田谷区立東深沢中学校 小林 隆介

2007 年 1 月 13 日（メールボックスを振り返りました）

教員採用試験の集団討論で一緒になった受験生が、英語授業に関するいろいろな研究会を知っていました。その中の 1 つが北研でした。当時の私はそのような会があることすら知りませんでした。ホームページを拝見し、自転車をこいで、当時開催されていた狛江一中にお邪魔しました。初めて参加した北研は、実は何を学んだのか覚えておらず、飲み会が最高に楽しかったことを覚えています。その後、赴任先が決まり、中学 1 年生を担当することになりました。4 月からの最初の指導に不安を覚えていた時、北原先生が例会で「中学 1 年生最初の 8 時間」を取り上げて下さいました。先が見えずにいたのですが、指導に見通しがつき、本当にありがたかったです。講師の先生と距離が近く、温かい、参加者に寄り添ったまさに「英語基本指導技術研究会」だと思いました。それから不定期であります、継続して勉強させていただいております。

板橋区立高島第二中学校 伊藤裕子

2017（？）年 4 月

かれこれ十数年、いや 20 年ほど前？の都英研の研修で北原先生の存在を知り、指導法に興味を持ち、少しずつ授業で取り入れ始めました。その後、何かで「幹本」を知り、購入し、北研の存在と北原メソッドと言う名を知り、さらに授業に取り入れるようになりました。また今社会人の娘が中 3 の時に「今度の英語の先生、お母さんと同じ教え方してるー！」と言い出し、学校公開の際、その先生にお声かけしたら「北研に参加してました」とのことでした。（中略）さらにその後異動した学校で「北研参加してます。」と言う若手教員に出会い、勇気がなく、参加したことがないと言ったところ、「一緒に参加しましょう！」と誘われ、ようやく数年前に初めて参加しました。（後略）

京都市立樫原中学校 森岡 恵美

2011年10月か11月（会員登録させていただいたのは2009年だったと思います。）

北原先生と初めてお会いした、初任者のときに参加した大阪の英授研の夏のセミナーでした。北原先生の「わくわく授業」の映像ジェスチャーリーディング、SW（当時 English Express）に驚いたことを覚えています。（中略）2011年の秋、異動した学校での授業がうまくいかず、あるクラスはクラスの約半分近くが評定「2」の生徒で、救いを求めるように北原先生の授業を参観、例会にも参加させていただきました。授業参観で受けた衝撃は忘れられません。先生が指示なしに子どもたちが主体的に動く、1時間のコンテンツがすごくたくさんあるけれど、おだやかな空気の中流れるように授業が進んでいきました。生徒の活動量が半端ないことにも大変驚き、言葉に表せないくらい感動したことも覚えています。（後略）

京都市立神川中学校 中山 清さやか

12.13年ほどまえに森岡先生がコーディネートされた English kitchen in Kyoto で初めて北原先生にお会いしました。

初めて北原メソッドの授業をみたときの頭をバットで殴られたような衝撃がなければ今の自分はありません。北原メソッド導入後すぐに市内最下位の荒れまくった学校を全市平均へ、次に異動した学校では平均的な生徒をトップ5へと実績がではじめました。あれよあれよという間にマイスター任命、スタンダード作成と委員会からの様々な仕事をするようにと声がかかりはじめるようになりました。私の現在があるのはあの時の神川中での北原先生との出会いだと確信しております。なによりも幼い頃からの夢が敗れゾンビのように志なくぼんやりと生きていた自分に再び生きる意味、全力投球で生きていく喜びを思い出させてくださった人生の恩人が北原先生であります。人生は再び彩りを取り戻し毎日挑戦すること、前進することの喜びを味わいながら嬉々として授業にスキップでむかう自分がおります。（後略）

神奈川県 マル高塾 高橋

2017年4月

（前略）教室の場合、何よりも大事なことは、授業を通じて、第一に、生徒が社会の中で生きていく上で重要なことを身につけることで、第二に、学問的な実力を付けることである。この姿勢は、仕事の場が塾という形態になっても、変わっていない。（中略）北原メソッドは、「勉強だけではなくて、それ以外のもっと大事なことを学ぶことができる」ことも、キタケンへの継続参加の理由である。

倉吉市立西中学校（鳥取県） 山根 晃治（やまね こうじ）

2022年8月の鳥取合宿にて

2012年の冬、当時北原先生がお勤めの赤坂中学校での授業を参観させていただく機会がありました。最初は、赤坂中学校のことはもちろん、北原先生のことすら存じ上げておらず、「いつもよくある公開授業の一つだ」「むしろ、研修がてら東京に行くことができラッキー」というモチベーションでした。しかし、学校に行ってみると、そこには100人は優に超えるであろう参観者が。教室内だけでなく廊下にも多くの先生方で溢れ、まさに超満員でした。（中略）これほどの見知らぬ大人に周りを囲まれていながらも、さも当たり前のように授業に取り組む

姿。生徒一人ひとりの発音を始めとしたパフォーマンス、スキルの高さ。ほとんど指示もなく、流れるように次から次へと進んでいく活動。圧倒的な活動量の多さ。あっけにとられました。どうやったらこれほどまでの子どもに育つのだろう。北原先生とは、一体何者なのだろう。その日に目にしたことすべてを自分の中で整理しなければ鳥取に帰れないと思い、予定していた飛行機の便を一つ遅らせ、すぐに赤坂の喫茶店に立ち寄り、自分なりにあれやこれやと深く考え込んでしまいました。（後略）

伯耆町立溝口中学校（鳥取県） 梅田 直樹

平成30年2月17日

北研を知る前まで私は英語教育について大変悩んでいる状況でした。自分なりに授業実践の本を読んだり、研修に参加している中で、英語教育について明るく語る英語教員との出会いがありました。その先生たちの授業を見学させていただくと、生徒がいきいきと英語を話し、授業を受けているのです。その先生方と交流する中で登場するキーワードが「北研」でした。それが「北研」との出会いであり、北研に参加したきっかけです。（後略）

新居浜市立中萩中学校 楮野さおり

2014年7月の例会に初めて参加しました。

私が初任者の時に、新居浜市の夏季研修に北原先生が講師で来ていただいたことがきっかけでした。効果的なフラッシュカードの使い方やジェスチャーリーディングに衝撃を受けました。例会には2度参加させていただいたのですが、北原先生の授業のテンポにビックリしたのを覚えています。子育てで大変だった時期にいかに楽しむことができるかが北原メソッドの出発点だったというだけあって、北原メソッドは育休復帰の私にはなくてはならないものです。例会にはなかなか参加できませんが、ML等で今後も学ばせていただきたいと思います。

長与町立長与中学校（長崎県） 田口年美

H23年8月。

辞書指導のワークショップで北研の存在を知り、北研のホームページで登録した記憶があります。長崎で開催された北研に参加させていただいていました。講義だけでなく、実際に生徒役になって授業を体感することで得られた学びの大きさに驚いた記憶があります。また、パフォーマンステストの動画を拝見し、自分の頭の中でゴールとなる生徒像がクリアにイメージできた瞬間、授業の組み立て方やゴールまでの単元の流れが脳内でガラッと変わった感覚も未だに覚えています。（後略）

元東京公立中 現在は、英会話学校時間講師をほんの少し。伊藤 るみ子

2018年6月

1991年秋 全英連大会の公開授業を拝見。度肝を抜かれました。（中略）2018年4月5日 e-pros の北原先生の研修に若手の元同僚に引っ張られて参加。そこで「ああ、私は、こんな授業がしたかったんだよね。」と再確認。（中略）①職場の若手の先生達に北原メソッドの一部を伝え、共に楽しく授業作りができた。北原先生のお陰です。

②素晴らしい先生達との出会い （後略）

新居浜市立川東中学校 常勤講師 稲見武仁

平成 25 年 12 月例会

愛媛県新居浜市とご縁がある北原先生を数回本市に招聘させていただいた際に北研の存在を知り、北原先生の授業参観と北研に参加させていただきました。赤坂中学生の英語力と発音の上手さに驚愕し、音の指導、発音指導、音読の大切さを再認識いたしました。

所属なし、現在専業主婦 青木真依

ML 所属が 2011 年、初めて北研に参加したのが 2013 年 5 月です。

大学院で英語教育を学んでいた時に、同期の伊藤有子先生からご紹介して頂きました。北研に初めて参加したのは、教員 1 年目の 5 月です。土曜の午前中に北原先生の授業を参観し、その後お昼を挟んで、北研に参加しました。教壇に立つ前から幹本をバイブルに授業を作っていましたが、本物の北原先生の授業は別格でした。北原先生はほとんど喋らず、生徒達は北原先生の視線、動き、表情ですべてを察して活動していました。教室のスピード感と緊張感に圧倒され、私も負けじと必死でノートにペンを走らせました。とにかく見るもの全てを記録しなくては！と。北原先生はもちろん、生徒達がものすごくカッコよかった。しびれました。午後の北研は北原先生を目の前に緊張しきりで、とにかく小さくなって目立たないように過ごしていた気がします…。当時のレポートを読み返していて、感動が蘇りました。

長崎市立梅香崎中学校 林田麻子

2012 年 4 月

今から 15 年前、離島勤務となり五島に単身赴任しました。家族と離れて暮らす寂しさを紛らわすために、とにかく本を 10 冊買って読もうと思い、Amazon で適当に題名で選んで注文しました。ほとんどが小説でしたが、その中に「英語授業の幹をつくる本」上・下があり、（幹という語が気に入ったので）北原先生のこと何も知らず、なんとなく読み始めると、何か降りてきたような感覚になり、時間を忘れて読み続け、夜遅くなっても寝ることもできず上・下とも一気に読んでしまいました。そして、「幹本・下」の始めに書いてあった『「これは！」と思った先生にはどんなに遠くても会いに行き、授業を生で見せていただくこと』という言葉に導かれて、五島から船と飛行機を乗り継いで、東京の赤坂中学校まで一人で北原先生に会いに行きました。2011 年 2 月のことでした。独り占めで、1, 2, 3 年の授業を見せていただき、さらに衝撃を受けました。（中略）一人で五島にいたあとき、適当に買った「幹本」と、その後の北原先生との出会いがなかったら、今の私はありません。北原先生には心から感謝しています。

今治市立大三島中学校 八木啓美

2014 年 7 月

最初是新居浜市で行われた夏季研修会での北原先生のワークショップに参加したことが北研を知ったきっかけです。当時、初任者で北原先生に出会えたことは本当に幸運だったと思います。大学時代に勉強したことと現場の違いにどうしたらよいかわからず、「教わったように教

える」ことしかできず若いのに面白くない授業をする教師でした。なにか違うな、英語の力を
つけるということはどういうことなんだろう。と考えているとき北原先生のワークショップに
参加しました。その時のワークショップはフラッシュカードの使い方などの語彙指導とSWだ
ったと思います。授業で力をつけるということは、指導するということはこういうことなのだ
と感じました。北原先生の指導内容は本当に基礎です。でも楽しい。厳しいけど、力がつくか
ら頑張れる。実はそれまでも、ほかの先生方の華々しいワークショップや講演会を聞いていま
したが、自分のものにならないのはそれが幹を作るものではなく、花を見ていたからなのだと
感じました。（後略）

高槻市立第七中学校 安東香代子

初めて北原先生のお話を聞いたのは、おそらく？2003年の大阪での英授研での研修で、その後
2006年の大阪での辞書指導ワークショップや高槻市の研修に参加したり、2009年ごろ？東京
まで行って、北研の冬の特別講座に参加させていただきました。（中略）北原先生と直接お話
させていただいたのは、中西先生が市の教育センターにおられたときに、研修で高槻に来てく
ださったときだと思います。授業もうまくいかず悩んでいたときで、個人的にお話しさせてい
ただき、とても元気をもらいました。研修でお話を聞き、すごい先生なのに、「なんか、私で
もできそう」と思わせてくださる研修で、そこからもっと学びたいと思ったのを覚えています。
今、授業が楽しくできるようになったのは、本当に本当に北原先生のおかげです。

武蔵野市立第五中学校 坪田 千尋

2009年9月だったかと思います。

教員1年目の夏休み、ELECの研修に参加したのが北原先生との出会いです。初任から北研に参
加できたことは本当にラッキーだったと思っています。授業の組み立て方、こんな生徒を育て
たいというゴールイメージを早い段階で持つことができました。毎回の懇親会で北原先生をは
じめ、高い志を持ち、情熱を持って英語教育に取り組まれる先生方とお話する時間もとても好
きでした。現在は「わくわくペアワーク」となった Super Pairwork の改訂のお手伝いをさせ
ていただいたのもとても貴重な体験となりました。飛び込み3年に入った昨年度も北原メソッ
ドのおかげで、毎回授業が終わったあとに「英語の授業はあつという間」という声があり、学
期末の授業アンケートでも95%の生徒が「授業が分かりやすい」93%の生徒が「授業が楽しい」
と答えていました。私自身、笑顔で楽しく英語の授業ができるのは北原先生のおかげです。本
当に感謝しています。

静岡県御殿場市立御殿場中学校 山口幸利

2011年10月15日

北原先生については、1997年頃の「楽しい英語授業」（明治図書）に掲載されていた実践例な
どからも存じ上げておりましたし、2003年の筑波大学附属駒場中・高頭学校での「6-way
Street」にも参加させていただき、北原先生がどのように英語指導をされているのかに大変興
味深々でした。（中略）翌週からの授業の準備を早くやりたいというワクワクした気持ちにな
りました。北研に参加したのは52歳の時ですが、北原メソッドのおかげで、65歳の私が今
年度、43年目も英語教師として生徒に関わり、生徒に力をつけ、英語でのやり取りを少して

も楽しむ授業を目指したいという思いにつながっております。感謝の気持ちでいっぱいです。

福島工業高等専門学校 伊藤 有子

2006年の全英連の東京大会以降の狛江中での例会だったと思います。だいたい、。

全英連の東京大会のある教室で、やけに盛り上がっているところがあるなと思い、入ってみると、そこは北原先生が発表されている教室でした。入ると間もなく先生の発表は終わってしまったのですが、その盛り上がりと熱気が凄かったので、気になり、この先生、一体何者？どんな先生？と強く印象に残り、(それからどうやって例会参加までこぎつけたかは覚えていないのですが、)狛江中での例会に参加したのが初めてでした。

当時、勤めていた高校でさっそく、先生のメソッドを授業でやってみたところ、生徒がノリノリで本当に授業が変わるんだ！と感じたあの感激は、今でも忘れません。どの年代でやっても、生徒が生き生きと取り組むので、その空気感と生徒たちの生き生きとした顔は今でもありありと覚えています！（後略）

大阪市立鯉江中学校 徳田 純一

2008年(?)の辞書指導ワークショップ in 宮崎で初めて北原先生を拝見し、すぐにML登録をしました。それから赤坂中での北研に初めて参加できたのは2012年ごろだったような気がします。

当初感じた北研の魅力は実際に北原先生の授業を参観し、そのあとにたくさんの先生方と交流ができ、北原先生の考え方や教え方に触れることができる点でした。授業の動き、活動一つ一つが連動し次に何をするのか、そしてそれらの活動がどのように力になっていくのかを生徒自身が実感しながら成長できる感覚を感じられました。（後略）

大阪府枚方市教育委員会 教育指導課 山城 永倫美

約10年ほど前、本市の研修会にいられていた北原先生の講義、演習からの現役最後の授業を赤坂中体育館で見せていただいた後、参加させていただいた記憶です。

その当時、授業づくりに悩んでいたところに救世主現る！という感じの衝撃でした。「わたしが求めていたのはこれだ！」と思い、授業も見せていただけというタイミング、さらに全国から集まるような研究会も存在しているという、なんとこんな贅沢なんだろうと思っていました。たまにしか参加できていない北研でも北原先生はお名前を覚えてくださっていることに感動し、幹の本も何度も読み返しました。（後略）

流山市立南流山中学校 阿部 順子

脳細胞の破壊により北研初回はわからないのですが、北原先生の講義を初めて受けたのが、初めて講師になった13年前、2011年の夏だったか、千葉県習志野市が北原先生を招聘した時です。

私が大学で学んだ頃は、完全に訳読式の時代で、何をどう教えていいのかわからない状態で、いきなり授業をすることになり、先輩たちの真似をしながら教えていましたが、北原先生の講義を受け、衝撃を受けました。まだ自分ではできないと思い、いろんな勉強会に行き、できそうなものからいろいろ取り入れていましたが、どうしても授業が点になってしまい、線で繋

がるような授業にならなくて悩んでいた時に、ふと高校時代の友達が、教員になったお祝いに送ってきてくれた本があったことを思いだし見てみると、なんと、北原先生の幹本だったんです。で、北研の勉強会があることを知り、これは申し込むしかないと思い、弟子入りした次第です。本当に人との繋がりすごさを感じます。

伊勢崎市立豊受小学校 イングリッシュサポーター 木暮 政美

2005年

2004年 第5回辞書ワークショップ in 埼玉に参加して。狛江中、赤坂中に何度かお邪魔しました。2009年群馬県伊勢崎市中英実技研修会に講師として、北原先生をお招きしました。2019年から2021年、幹本を使用して初任者の指導をしました。北研のお陰で、授業の理念、技術を学び、英語教師として、スキルアップできました。感謝！

Tokyo, Musashino City, Dai 3, 4, and 5 JHS (ALT and ALT Trainer for RCS Corporation) Jerami Leif Vanderholm

If I remember correctly, the very first Kitaken I ever attended was in April of 2019.

I had heard of the famous Kitahara sensei even before I attended my first session. I was assisting a lesson at Musashino Dai 5 JHS, and I was amazed by the way the students-arranged in mixed-ability pairs-were working on a reading assignment. They pursued the tasks with sustained concentration through the whole class period. They were also teaching each other with only minimal help from the teacher. When I remarked to the teacher afterwards about how impressed I was of the lesson, she replied that it was based on the “Kitahara Method.” That was, I believe, the first time I had heard of it.

It was thanks to an invitation from Ms. Rumiko Ito sensei that I was able to attend my first session of Kitaken and many more after that. Every good word I heard of Kitahara sensei and his method was confirmed at the meetings. I have learned so many things, it's impossible to enumerate them here. Suffice it to say, the principles and skills I've learned have helped me in countless ways in the classroom and, recently, in trainings I've given to other ALTs before they start their new assignments.

Thank you, Kitahara sensei and Kitaken members, for the many opportunities you've given me through this wonderful organization!

芳澗女学院情報国際専門学校 宇梶憲市郎

「脳細胞が流出」しているのですがメールのログをたどったところ、MLに参加したのは2012年5月でしたが、実際に例会に初めて参加したのは2014年12月でした。(中略)初めて参加したとき、フラッシュカードのカルタ取りがありました。試験前の復習活動ですが、こんなたのしい試験準備があらうとは！床の上(敷物があったとおもいます)にフラッシュカードが拵

げられていて、生徒が囲んで座り、教師とALTが、カードの単語を使いながら自然な会話をするのに生徒が耳をすませて、聞こえてきた語句のカードを競い合って取る（ハエたたきで!）というもの。本当に楽しくて、楽しくて、しかも、英語にものすごく集中する活動、「楽しくて役に立つ」という北原メソッドの真骨頂に触れ、感動したものでした。その単元をよく学習した生徒ほど有利になるゲーム、という点も素晴らしい!以来、私の授業でもついています。この時隣にいた参加者の方が、「ほかの先生のものにも行くけれど、なにしろ北原先生のワークショップは楽しい!」と、言われていて、本当にそうだなあ、と思ったことが印象にのこっています。（後略）

練馬区教育委員会 田口 暁之

2018年9月8日(土)第157回例会

何かの拍子にホームページを見付けました。その後、幹本を購入し、北原メソッドを真似するようになりました。

初めて北研に参加して、北原先生や参加している先生方の熱量に驚きました。生で北原先生の指導を見ることで、幹本の理解が更に進みました。また、生徒の立場で問題に取り組んだり、挙手して発言したりすることを通して、自分の授業づくりに、生徒視点が抜けていたな、と気付くことができました。（後略）

小平市立小平第四中学校 藤川 洋

2012年4月

(前略)あの時の北原先生、北研の先生方との出会いがなければ、今の自分は存在しない、と思っております。

近況報告

昨年度は、2年目の若手と一緒に1年生を担当しました。この先生は、1年目の時はいつも表情が暗く、管理職から「先生に任せるから、1年間育ててほしい」と言われました。私は、「若手を育てよう」という意識よりも「一緒に「北原メソッド」で生徒たちを育てよう」という思いで1年間一緒にやりました。結果、この先生は、北原メソッドで授業をやる度に、どんどん表情が明るくなっていきました。授業研で授業を見に来た指導主事の先生が、1年目の時と見違えるほど授業が変化して驚いていたようです。「生徒だけでなく、教員も幸せなる北原メソッド」を改めて実感した1年でした。（後略）

宮崎県都城市立沖水中学校 外菌 圭子

2010年

県のリーダー養成事業で、担当指導教諭をなさっていた堀先生からのご提案で、『いざ東京の赤坂中学校へ』と研修に伺わせていただきました。北原先生の授業は生徒と一体となったあっという間の50分だったのを覚えています。その時拝見させていただいた音声ファースト、適当に何度もスパイラルの指導が、今の自分の授業の土台となっています。幹本は必ず立ち返るバイブルです。

県立五ヶ瀬中等教育学校 松田紗也加 (まつださやか)

2018 年ごろ（2010 年に北研の名前を当時の同僚宮田先生から伺う）

県のリーダー養成塾という取組の中で県外視察として赤坂中学校に伺い、北原先生の授業を 1 日拝見させて頂きました。（中略）北原先生を初めて生で拝見した時に、「英語そのものが歩いていらっしやる」というオーラを感じました。北研は、生徒を楽しませながら教えよう、自らも学ぶことを続けようと言う気概に溢れていました。

調布市立第八中学校 加藤真由子

2018 年 10 月

（前略）先生が楽しんで教えると生徒も楽しく学びます。北研では学びの本質を教えていただきました。

埼玉県川越市立山田中学校 大澤 宏美

2016 年 川越で行われた English Kitchen

（前略）とにかく北原先生の研修を受けるとみるみる力がみなぎってきて、いい授業をしようという気持ちになります。

長野県安曇野市立穂高北小学校 松島千尋

初めて参加させて頂きましたのは、2016 年だったのではないかと思います。たいへん緊張して赤坂中学校にお邪魔させていただいたことを覚えています。

（中略）赤坂中学校へ訪問させていただくことができました。北原先生と生徒の関係性の素晴らしさ、リズムカルでテンポがよく流れる授業。生徒さんたちが北原先生とのやり取りを楽しみ生き生きと授業に臨む姿はたいへん印象的でした。素晴らしかったです。（後略）

京都府立園部高等学校附属中学校 太田絵理子

2013 年の 12 月に初めての例会報告送信をしておりました。ですが、それ以降は両手で足りるぐらいしか参加できておりません。赤坂中学校体育館で行われた伝説の最後の研究授業も参観させて頂き、打ちのめされすぎてクラクラしたのを覚えています。

（中略）とにかく ELEC の講座で「この先生についていきたい」「今まで何しとったんやろ私」と思ったことは鮮明に覚えています。それから初めて授業参観、その後に北研に参加をさせて頂きましたが、全国から集まる先生方と北原先生がどんどんとやりとりされながら進んでいく研修会、しかも容赦なくピンポンブーマシンの「ブー」を鳴らされ「みなさん英語教師ですよ、そんなんでいいの？」とお尻叩かれるような研修会は初めてでした。心からワクワクし、「変わらなあかん」と思いました。ごくたまにしか参加できない北研ですが、北原先生はそんな私ですら名前を覚えてくださり、気さくに「太田さん久しぶりだねえ」と声をかけてくださることに感動しました。

（中略）トークアプリを使った授業についてはこれから府と連携して考えていくのですが、北原メソッド、授業の幹、の原理原則、根っこは揺るがないことを北原先生と全国の先生方、そして上智大の学生さんたちが示してくださっています。

バリスタ（元大阪市立中学校） 新川美香（あらかわ）

大学院生の時に、大学で行われたワークショップに参加しました。13,4年前だと思います。感銘を受けて、幹の本をすぐに買い揃えました！今でもその時の資料を大切にファイリングしています。新任教員として働き始めた頃には幹の本にどれだけ助けられたことか！感謝です。その後、教員になって7年目の時に大阪で開催された English Kitchen に参加させていただき、実際に北原メソッドを体験できたことで指導法の理解が深まり、その後授業のほぼ全てを北原メソッドに変えました。これが私にとっての転換点で、授業準備時間が短縮できるのにもかかわらず、私にとっても生徒にとっても楽しく、力のつく授業ができるようになりました。大阪市の教員研修会で北原先生と舞台に立てたことは私の自慢です！

練馬区立O中学校 JH

2011年12月

当時は育休中で、4月からの復帰に向けて動いていたところで北研に出会いました。初めての北研はとても緊張しましたが、参加された先生方と話したり、遠方から来られていることに驚いたのを覚えています。（中略）その後、育児と仕事を続けてこれたのは、北原メソッドと北研の先生方の支えがあってこそでした。たくさんの学びとたくさんの出会いをありがとうございます。

（近況報告）

異動して、飛び込みの3年生を英語科2人で2コマずつ7クラス担当しました。2年生も週1で入りました。教えた生徒数は450人を超えます。初めての持ち方で戸惑いましたが、3年生にはじゃれマガと英語の歌を1年間続けたところ、卒業前の生徒からの手紙には、じゃれマガと英語の歌がいかによかったかの感想で溢れていました。今年度は1年生ですが、3年生の担当ではじゃれマガをぜひおすすめします！授業数にも負けず授業を楽しめたのは、北原メソッドのお陰です。

元鳥取県公立中学校 中井真梨子

2015年、当時の勤務校鳥取県境港市立第二中学校に北原先生が講師としていらっしゃった「教科でつながるスクラム教育」という研修が初めての参加でした。その後も京都での English Kitchen に参加したことがあります。当時初任者1年目で毎日生きるのに必死でしたが、そんな中北原メソッドと出会えたことは大きな財産となっています。とくにジェスチャーリーディングは衝撃的でした。生徒たちと作ったジェスチャーは今でも思い出せるので、ジェスチャーによる単語の映像化は記憶に残りやすいのだなぁと改めて実感しました。

山形県東根市立神町中学校 加藤里紗

初めて北研に参加させていただいたのは2021年でした。前任校である柏市立柏第三中学校で佐藤美奈子先生と出会い、一緒に参加させていただきました。運命を感じました。北原先生とは上智大学で出会いました。北原メソッドは今まで自分が教わってきた授業スタイルとは全く違い、毎回ワクワクしながら授業を受けていました。（後略）

山形県南陽市立赤湯中学校 山田奈美

2003年くらいの夏休み特別北研

山形市で 2002 年冬くらいに奥山エリ子先生が 2way street を開催して下さり、初めて北原先生にお目にかかりました。(中略) それまで他の先生から頂いた学びの点と点が、北原先生の体系だったご指導のおかげでつながり、指導の幹が見えてきました。再現可能なメソッドとして教えてくださったので、丁寧にその本質を受け取りながら実践することができました。その年の一年生は「英語が好き」が 100%でした。昨年度は、3 学年全てで北原メソッドを取り入れました。わたしは 3 学年 5 クラス、他 3 クラスを他教科の先生が担当くださいましたが、どの学年も力をつけ、実力テストの成績が非常に良かったです。それは、北原先生のテストをわたしが 3 学年分全てつくり、担当教員全員がそのゴールに向かい指導できたからだと思います。北原先生が幹本でテストを公開してくださったのは本当にありがたかったです。テストを見れば、何を身につけさせればよいのかがわかるからです。